

Le Discours pédagogique féminin au temps des Lumières

Series:

Oxford University Studies in the Enlightenment

Volume:

2015:01

Author:

Sonia Cherrad

Publication Date:

2015

ISBN:

978-0-7294-1159-2

Si l'éducation, thème phare du XVIIIe siècle, a fait l'objet d'importantes études historiques et littéraires, de nombreux textes d'auteurs féminins sont restés dans l'ombre. Méconnus ou incompris, ils ont été considérés comme une production mineure, étrangère à l'édification d'une pensée pédagogique. En se fondant sur un corpus d'une vingtaine d'ouvrages, Sonia Cherrad démontre le rôle déterminant joué par le discours de ces femmes dans la réflexion sur l'éducation au XVIIIe siècle.

Ce discours est formé des voix d'auteurs connues comme Mmes Le Prince de Beaumont, d'Épinay et de Genlis; mais également de celles d'auteurs à découvrir ou redécouvrir telles Mmes de La Fite, de Monbart, de Miremont ainsi que Mlles d'Éspinassy et Le Masson Le Golft. Sonia Cherrad met en lumière le caractère philosophique nouveau de leurs théories pédagogiques et expose les savoirs – parmi lesquels des disciplines comme l'histoire, la géographie et les sciences – qui, pour ces éducatrices, constituent le socle d'une bonne formation. Ce livre démontre en outre qu'au sein des parties fictionnelles de leurs livres, les auteurs prolongent leur réflexion au-delà des questions éducatives et proposent des analyses des situations sociale, politique et économique de leur époque.

Introduction

I La naissance d'un discours pédagogique féminin

1. Écrire sur l'éducation

2. Les dialogues

3. Les contes avec merveilleux insérés dans les dialogues

4. Les formes brèves morales insérées dans les dialogues

II Les modèles éducatifs

5. La remise en cause des schémas éducatifs traditionnels
6. Une éducation des Lumières

III Les savoirs féminins des Lumières

7. Les premiers apprentissages
8. Contre l'oisiveté et pour l'agrément
9. Le renouvellement des enseignements traditionnels
10. Les sciences, des connaissances nouvelles

IV Les fictions au miroir de la société des Lumières

11. Le discours social
12. L'éducation des princes et des princesses
13. Les éducatrices et la politique
14. L'économie

Conclusion

Bibliographie

Index

Pages:

328

Price Sterling (£):

65

French Studies

'En traitant, de façon exhaustive et lucide, les divers enjeux d'ouvrages éducatifs qui visaient à améliorer le statut des femmes des élites sans pour autant bouleverser le statu quo social, Cherrad met à la disposition d'étudiants et chercheurs venant d'horizons divers (lettres, histoire culturelle, histoire de l'éducation) des outils ouvrant de nouvelles voies de recherche.'
